



№ 24-а від «27» вересня 2024 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Екологія» для здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня зі спеціальності 101 Екологія,
Дніпровський державний технічний університет

Геоінформаційні технології є основними інструментами впровадження екосистемного підходу, який визнаний ООН головною парадигмою наукових досліджень XXI століття для цілей сталого розвитку. В Україні поряд із глобальними загрозами довкіллю, додаються ще й екологічні ризики, пов'язані з війною. Тому, підготовка фахівців-екологів, які досконало володіють геоінформаційними технологіями є важливим і актуальним освітнім завданням. Відтак для вирішення цього завдання скеровані навчальні дисципліни «Геоінформаційні системи в екології» та «Геоінформаційний аналіз в екології» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологія», що діє у Дніпровському державному технічному університеті. Метою викладання дисциплін є надання здобувачам спеціальності 101 - «Екологія» сучасних теоретичних знань та практичних прийомів щодо технічного користування геоінформаційними системами і технологіями, а також оволодіння практичними навичкам геоінформаційного аналізу та застосування новітніх геоінформаційних систем для розв'язання прикладних екологічних завдань.

Рецензована освітньо-професійна програма включає 90 кредитів, з яких у циклу професійної підготовки відведено 10 кредитів впродовж 2 семестрів, навчальним дисциплінам, що надають навички роботи з геоінформаційними системами. Запланована тематика лабораторних занять з навчальних дисциплін «Геоінформаційні системи в екології» та «Геоінформаційний аналіз в екології» в кількості 16 та 32 години у першому та другому семестрах відповідно дозволяє здобути практичні навички формування баз екологічних даних, їх геоінформаційного картографування, аналізу та моделювання.

Слід відзначити вдало вибрану навчальну платформу, яка базується на вивченні програмного комплексу ArcGIS Інституту досліджень систем навколишнього середовища (ESRI). Зазначимо, що компанія ESRI є однією з

найдосвідченіших світових розробників геоінформаційних систем, яка постійно розширює можливості ГІС-технологій у сфері екологічного аналізу та оцінок. Найновіші програмні продукти ESRI, як-от: ArcGis Online, ArcGis Pro, дають змогу ефективно використовувати хмарні технології та мережні засоби під час збирання, аналізу та публікування геопросторових даних.

Варто відмітити амбітні цілі, які поставлені в освітньо-професійній програмі «Екологія», що введено Дніпровським державним технічним університетом, за рахунок фокусування підготовки фахівців-екологів, які володітимуть професійними компетентностями у сфері охорони довкілля, раціонального використання природних ресурсів, оцінки впливу на довкілля антропогенних чинників з використанням геоінформаційних технологій. Наприклад, в Національному університеті «Львівська політехніка» навичкам роботи з геоінформаційними технологіями відведено кілька освітньо-професійних програм («Геопросторове моделювання», «Оцінка землі та нерухомого майна», «Інженерна геодезія» тощо), які базуються на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з інженерної геодезії, картографії, землеустрою та кадастру, оцінки землі та нерухомого майна, геоінформаційних систем і технологій, дистанційного зондування. В той час, жодна з освітньо-професійних програм екологічного спрямування («Прикладна екологія та збалансоване природокористування», «Екологія та охорона навколишнього середовища») не містить навчальних дисциплін, які б дозволяли отримати вище зазначені навички фахівцям-екологам, враховуючи наявну базу ГІС-технологій Національного університету «Львівська політехніка».

Тому, вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Екологія» у Дніпровському державному технічному університеті, є інноваційною, цікавою та високопрофесійною, а в умовах сьогодення є актуальною та багатопрофільною, оскільки дозволить надати комплексну практичну підготовку магістрів з орієнтацією на більш широкий діапазон потреб ринку праці екологічно-навантаженого Придніпровського регіону.

Зважаючи на викладене, рекомендуємо до застосування у навчальному процесі Дніпровського державного технічного університету освітньо-професійну програму «Екологія» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 101 – Екологія.

Заступник директора інституту геодезії
Національного університету
«Львівська політехніка»
д.т.н., проф.

Корнилій ТРЕТЯК

